

1. **Tên học phần:** Quản lý du lịch cộng đồng
2. **Tín chỉ:** 3
3. **Tóm tắt học phần:** học phần Quản lý du lịch cộng đồng gồm có 4 chương bao gồm kiến thức về các lý thuyết phát triển du lịch dựa vào cộng đồng, các mô hình phát triển du lịch cộng đồng ở Việt Nam và khu vực, công tác quản lý và phát triển du lịch cộng đồng ở Việt Nam
4. **Mục tiêu học phần:** học phần Quản lý du lịch cộng đồng nhằm cung cấp các khái niệm và các quan điểm về du lịch cộng đồng, mục tiêu và ý nghĩa phát triển du lịch cộng đồng, các nguyên tắc và tiêu chí phát triển du lịch dựa vào cộng đồng, một số kinh nghiệm trong công tác quản lý mô hình du lịch cộng đồng ở Việt Nam và khu vực. Bên cạnh đó, học phần còn trang bị cho sinh viên những kỹ năng phân tích và đánh giá điều kiện phát triển du lịch cộng đồng và những tác động tiêu cực của loại hình này thông qua những lý thuyết và bài học thực tế sau khi hoàn thành học phần.
5. **CDR học phần:**
 - a. *Kiến thức:*
 - Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về du lịch cộng đồng: khái niệm, các hình thức, điều kiện, mục tiêu và ý nghĩa của loại hình du lịch cộng đồng.
 - Sinh viên trình bày những nguyên tắc và quy trình tổ chức và phát triển du lịch cộng đồng, nghiên cứu những kinh nghiệm quản lý và vận hành mô hình du lịch cộng đồng thông qua thực tế ở Việt Nam và khu vực.
 - b. *Kỹ năng:*
 - Phân tích và đánh giá chính xác các điều kiện phát triển du lịch cộng đồng
 - Nhận biết những tác động tích cực và tiêu cực của du lịch cộng đồng về kinh tế, xã hội và văn hóa cộng đồng.
 - c. *Thái độ:*
 - Sinh viên khách quan, khoa học để tổ chức kinh doanh và quản lý mô hình du lịch cộng đồng.
 - Tác phong làm việc chuyên nghiệp
6. **PP giảng dạy:**
 - Thuyết giảng
 - Sử dụng các phương tiện trực quan sinh động
 - Nghiên cứu và giải quyết tình huống (case study)
 - Trải nghiệm thực tế
7. **PP học:**
 - Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
 - Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm
 - Thực hiện project

- Sinh viên được khích lệ sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các môn học khác và những trải nghiệm trong cuộc sống để đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

8. PP kiểm tra đánh giá:

Đánh giá chuyên cần: 10%

Đánh giá thường xuyên: 30%

Đánh giá cuối kỳ: 70%